**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету **«Русский язык» для 5 класса (базовый уровень)** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.–12-е изд., перераб.–М.: Просвещение, 2012.
Программа реализована в **УМК творческого коллектива** М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014).
 Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

**Основные цели предмета**

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
* реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

**Формы контроля уровня достижений учащихся:**

* текущие оценки
* итоговые оценки
* тестирование
* проверка творческих работ
* зачётная система по некоторым темам курса.
* Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа

Содержание учебного предмета:

1. Язык и общение ( 3 ч )
2. Вспоминаем, повторяем, изучаем ( 27 ч )
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи ( 29 ч )
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи ( 17 ч )
5. Лексика. Культура речи ( 17 ч )
6. Морфемика. Орфография. Культура речи ( 23 ч )
7. Морфология. Орфография. Культура речи (49 ч )
8. Повторение и систематизация изученного ( 5 ч )