План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  | Мероприятия | Ответственные |
| Август | Заседание 1 | 1. 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2016-2017 уч.г. 2. 2.Планирование работы МО на новый учебный год: 3. -анализ работы за прошедший учебный год;   -обсуждение проекта плана МО на новый учебный год.   1. 3 Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ факультативных курсов, элективных курсов в 2017-2018 уч.г. | Руководитель МО, учителя предметники |
| Сентябрь | Заседание 2 | 1. Методическое сообщение «Современный урок математики и физики в  свете требований ФГОС»  2. Результаты и анализ входных контрольных работ по математики в 7 – 11 классах.   1. 3. Организация работы с учащимися, сдающих ОГЭ и ЕГЭ .Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. 2. 4. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике, информатике | Чумак И.В.  Учителя предметники. |
| Октябрь | Межсекционная работа | 1.Школьные олимпиады по математике, физике и информатике.  2. Участие во всероссийских олимпиадах.  3. Результаты контрольных работ за первую четверть. | Руководитель МО, учителя предметники |
| Ноябрь | Заседание 3. | 1.Методическое сообщение»Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»  2.Анализ входной контрольной работы по текстам РОО по математике в 9 классе.  3.Состовление плана проведения методической недели математики и физики и информатики.  4. Утверждение плана проведения открытых уроков. | Романова И.П.  Учителя предметники. |
| Январь | Заседание 4 | 1. Методическое сообщение«Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».  2. Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад по математике и физике  3. Совместная работа с начальной школой по адаптации  учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено.  3.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике, физике и информатике. | Кадырова Г.Я.  Учителя предметники |
| Январь - февраль | Межсекционная работа | 1.Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов  современных технологий.  2.Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.  3.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по  подготовке к выпускным экзаменам.  4.Посещение уроков математики в 4 классе по плану  преемственности между начальной и основной школой.  5.Проведение консультаций для выпускников, сдающих  Математику и физику  6. Анализ взаимопосещенных уроков. | Чумак И. В  Учителя предметники |
| Март | Заседание 5 | 1. Методическое сообщение «Современные образовательные технологии в  учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».  2..Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и системой СтатГрад.  3.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.  4.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ГИА. | Чумак И. В  Учителя предметники. |
| Апрель | Межсекционная работа | 1.Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9 – 11 классах.  2.Анализ открытого урока по математике в 7 классе.  3.Проведение консультаций по предметам. | Учителя предметники. |
| Май | Заседание 6 | 1.Подведение итогов участия учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня  2.Анализ результатов административных контрольных итоговых работ  3.Подведение итогов года, определение перспектив и задач МО на следующий учебный год. | Завуч по УВР Азнабаева С.Н.  Руководитель МО |
| В течении года |  | Посещение семинаров, открытых мероприятий и уроков.  Индивидуальная работа со слабоуспевающими .  Проведение индивидуальных, групповых, родительских консультаций по подготовке к сдаче экзаменов государственных по математике, физике ,информатике. |  |