**План работы по адаптации первоклассников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные исполнители | Планируемый результат |
| 1 |  Реализация программы «Адаптация первоклассников» | Сентябрь-декабрь 2017 | классный руководитель, заместитель директора по УВР  | Создание условий по формированию комфортного пребывания детей |
| 2 | Родительское собрание (ознакомление с ООП НОО, особенностями адаптационного периода, системой требований к обучающимся 1-ого класса) | Сентябрь 2017 г. | заместитель директора по УВР | Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС |
| 3 | Проведение входной и итоговой диагностики | Сентябрь 2017 г.Май 2018 г. | заместитель директора по УВР  | Адаптация первоклассников: анализ и коррекция адаптационных процессов  |
| 4 | Проведение малого педсовета, посвященного адаптации первоклассников | Ноябрь 2017 г. | директор школы | Анализ выполнения программы «Адаптация первоклассников» |
| 5 | Консультирование родителей по организации учебного процесса и поддержке детей | В течение года | заместитель директора по УВР, классный руководитель | Повышение педагогической компетентности родителей |

**План работы по преемственности начальной и основной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные исполнители | Планируемый результат |
| 1 | Входной контроль качества образования по всем предметам учебного планаобучающихся 5 класса | сентябрь 2017 г. | Зам. директора по УВР, руководители МО | Выявление исходного уровня УУД |
| 2 | Родительское собрание в 5 классе  | 3-я неделя октября 2017 г. | Директор | Информирование родителей об особенностях адаптационногопериода, системой требований к обучающимся 5 класса |
| 3 | Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении обучающихся 5класса в период адаптации | В течение I четверти | Зам. директора по УВР  | Формирование адаптационного комплекса пятиклассников и необходимых учебных умений |
| 4 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Сентябрь –4-я неделяоктября 2017 г. | Администрация школы | Контроль образовательных достижений пятиклассников |
| 5 | Малый педсовет по итогам КОК и ходу адаптации пятиклассников | 4-я неделя октября 2017 г. | Директор | Анализ и коррекция адаптационных процессов |
| 6 | Совещание при заместителе директора по УВР. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным звеном | 4-я неделя октября 2017 г. | Директор | Анализ и коррекция адаптационных процессов |
| 7 | Совместное заседание учителей начальнойшколы и педагогического коллектива будущего 5 класса.Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ | Апрель 2018г. | Зам. директора по УВР | Сохранение принципов преемственности и реализация концепции непрерывного образования школьников |
| 8 | Взаимное посещение уроков учителяминачальных классов и основной школы | В течение года по графику | Заместитель директора по УВР | Сохранение принципов преемственности  |
| 9 | Психологическое тестирование обучающихся 4 класса. Изучение личности выпускника начальной школы | 2-я неделяапреля 2018 г. | Педагог-психолог, классные руководители | Подготовка обучающихся 4 класса к переходу в основную школу |
| 10 | Родительское собрание с обучающимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, формирование психологической готовности к обучению в 5 классе | 2-я неделя мая 2018 г. | Зам. директора по УВР | Сохранение принципов преемственности |