**Аннотация к Рабочей программе по элективному курсу русского языка «Практическая фразеология». 10 класс.**

 «Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии – необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью. Данный курс предполагается для изучения в 10 классе. Количество часов – 34.

**ЦЕЛИ** элективного курса:

* пробудить интерес учащихся к фразеологии;
* научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
* распознавать фразеологизмы в тексте;
* усваивать смысловые значения фразеологизмов;
* отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями;
* обогатить фразеологический запас учащихся;
* научить ребят правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами как в устной, так и в письменной речи.

Элективный курс «Удивительное рядом… Практическая фразеология» состоит из двух главных частей: теории и практики, причём вначале дан материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, с тем чтобы научить ребят отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Дальнейший материал разделён по принципу доступности: от простейшего к сложному. Затронуты некоторые вопросы стилистического употребления фразеологизмов.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

* пользоваться фразеологическим богатством русского языка;
* выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике;
* применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Реализация программы зависит от мастерства учителя. Обсуждение теоретических вопросов потребует от учителя использования различных методов и приёмов: от лекционного изложения до исследования. Важная роль в практической работе отводится дидактическому материалу. Особое внимание следует уделять подбору заданий и упражнений, которые будут направлены на выработку умений по составлению учащимися собственных высказываний.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБОРОТ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА

ПОНЯТИЕ О ФРАЗЕОЛОГИИ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОМ ОБОРОТЕ.

 СТИЛИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЗ СРЕДСТВ ЯЗЫК ФУНКЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В РАЗНЫХ СТИЛЯХ РЕЧИ.ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБОРОТ В ЕГО ОТНОШЕНИИ К ЧАСТЯМ РЕЧИ

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СЛИТНОСТИ

 ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЁ ФОРМИРОВАНИЯ.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СФЕРЫ ИХ ЭКСПРЕССИВНО\_СТИЛИСТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

РАЗВИТИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ