****

Пояснительная записка

Воспитательный процесс в МОБУ «Судьбодаровская средняя общеобразовательная школа» построен на основе следующей нормативно – правовой базы:

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
* Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Региональной программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
* Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является**:** развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
* Приобщение школьников к духовным ценностям своей страны, народа, к её национальной культуре, языку, традициям и обычаям
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной работы в школе
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах

социально- значимой деятельности

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной работы в школе

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и внеурочного образования; школы и социума; школы и семьи

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. **Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. **Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал**: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Основные направления воспитания и социализации:**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

2. Экологическое воспитание

3. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Здоровьесберегающее воспитание

5. Социокультурное и медиакультурное воспитание

6. Интеллектуальное воспитание

7. Досуговое воспитание

8. Воспитание семейных ценностей

9. Правовое воспитание и культура безопасности

10. Культуротворческое и эстетическое воспитание

11. Формирование коммуникативной культуры

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

• Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной деятельности.

* Организация занятий внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах

• Система мониторинга, эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Содержание и формы воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Формировать личность учащихся как личность гражданина и патриота своей страны. |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у обучающихся ценностные представления о морали, о основных понятиях этики. 4. Формировать у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5. Формировать у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур. |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Формировать ценностное отношение к личности ребёнка и её самореализации. 2. Формировать навыки занятий различными видами художественного творчества. 3. Создание системы поощрений и мотивации к занятиям художественным творчеством у учащихся. |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально -значимой деятельности. 3. Формировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Формировать представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Развивать у учащихся социокультурные качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Формировать у обучающихся представлений о таких понятий как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство» в противостояние таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». 3. Формировать представления о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта. 4. Формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. 5. Формировать дополнительные условия для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. 6. Развивать самоуправление в школе и в классе. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Формировать у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. 2. Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры. 3. Формировать дополнительные условия для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать ценностное отношение к окружающей среде, природе, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.   Проведение природоохранных акций.   1. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. 2. Формировать условия для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Формировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры. 2. Развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе. 3. Формировать представления об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. 4. Профилактика терроризма и экстремизм  в молодежной среде. 5. Изучение прав и обязанностей учащимися школы |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. 2. Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную. 2. Формирование ответственного отношения к слову как к поступку. 3. Формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения. 4. Формировать ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Интеллектуальное | - регулярное проведение предметных декад - регулярное проведение тематических классных часов, бесед, диспутов - участие в школьных, районных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах - проведение школьного интеллектуального турнира - проведение школьных олимпиад по всем предметам | Администрация школы, классные руководители, педагоги |
| Гражданско-патриотическое | - участие школы в месячниках безопасности детей на дорогах - беседы, классные часы, игры по темам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, правила поведения в походах, экскурсиях, поездках, безопасность на воде, в лесу) - день самоуправления  - участие в районных соревнованиях « Безопасное колесо» - проведение тематических политинформаций ко Дню народного единства, Дню конституции, 23 февраля, Дню Победы и т.д. - конкурс патриотической песни ко Дню Победы - участие в митинге ко Дню Победы - субботники (уборка территории школы)  - уход за школьным садом - правовой всеобуч: «День правовых знаний», «Я гражданин России» - проведение месячника « День Защитника Отечества» | Классные руководители, преподаватель ОБЖ,  администрация, представители РОВД |
| Здоровьесберегающее  (спортивно-оздоровительное) | - организация спортивных секций - вовлечение ребят в спортивные секции - привлечение ребят к участию в районных соревнованиях - походы выходного дня - подвижные игры 1-4кл. - мини-футбол 6-8 кл. - военно – спортивная эстафета 6-8кл. - осенний и весенний кроссы 1 – 11 кл. - участие в месячнике по профилактике социально-значимых заболеваний (классные часы, беседы, лектории, защита информационных листов и санбюллетеней)  - участие в месячнике по профилактике правонарушений. | Администрация,  классные руководители, учитель физической культуры,  медицинские работники |
| Нравственно-духовное | - формирование нравственно–эстетических устоев через проведение традиционных дел в школе :День знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, последний звонок и выпускные вечера  - классные дела и мероприятия - вовлечение ребят в кружки, секции творческой, художественно-эстетической направленности в школе - участие ребят в районных творческих конкурсах - конкурс цветочных композиций - конкурс поделок из природного материала - конкурсы поздравительных открыток ко Дню учителя, Новому году, Дню Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта - оформление школы к Новогодним праздникам - создание стенгазет к выпускным вечерам, последнему звонку - цикл бесед «Детское сквернословие»  - часы общения «Вредные привычки», «Толерантность» и др. | Классные руководители, администрация |
| Социокультурное | - проведение общешкольных мероприятий, праздников, дискотек для обеспечения культуры досуга школьников - организация классных вечеров, конкурсов, состязаний, экскурсий, походов  - организация школьных дискотек для учащихся 6 – 8-х классов - вовлечение ребят в кружки, детские объединения по интересам | Классные руководители,  организаторы- старшеклассники |
| Семья | - проведение общешкольных родительских собраний - проведение классных родительских собраний - привлечение родителей для проведения совместных дел, мероприятий класса  -участие в Заседании Совета профилактики (составление картотеки Совета по профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей) -работа с родительским комитетом - собрание для мам девочек – подростков | Администрация,  классные руководители |
| Экологическое | - изучение учащимися природы и истории родного края  -   формирование правильного отношения к окружающей среде  -   проведение исследовательских работ  -    проведение природоохранных акций  - проведение экскурсий, походов  - конкурсы рисунков  - проведение викторин, игр | Администрация  Учителя - предметники |
| Правовое воспитание и культура безопасности | - смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности  – рейды проверки внешнего вида учащихся  - устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении  - рейды родительско - педагогического патруля по селу  - профилактика терроризма и экстремизм  в молодежной среде | Администрация  Завхоз  Преподаватель ОБЖ |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | - трудовые десанты  - операция «Чистота»  - тематические классные часы «Профессионализм. Что это?» | Кл. руководители  Психолог  Замдиректора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое | - участие в школьных конкурсах  - вовлечение ребят во внеурочную деятельность  - участие ребят в районных творческих конкурсах - конкурс цветочных композиций - конкурс поделок из природного материала - участие в викторинах, играх | Руководители кружков  Кл. руководители |
| Коммуникативное | - участие в РСМ, Совете старшеклассников  - участие в КВН  - участие в конкурсе «Ученик года», школьного и районного уровня  - участие в конференциях, диспутах  -участие в предметных олимпиадах | Замдиректора по ВР  Учителя-предметники |

1. **Работа с учащимися**

**СЕНТЯБРЬ**

**«Осторожно, дети!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Здравствуй, школа!» 2. Проведение тематических уроков по теме: «Урок Мира»   3) Беседы в классах по ПДД  4) Урок Памяти. «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Администрация  Кл.руководители  Преподаватель ОБЖ  Кл. руководители |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1. Посвящение в Первоклассники 2. Операция «Забота» (цветы, поздравительные открытки ветеранам педагогического труда) 3. Тематическая беседа «Я выбираю здоровый образ жизни!» 4. Акция «Голубь мира» 5. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой. | Кл.руководители  Старшая вожатая  Замдиректора по ВР  Библиотекарь |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» 2. Акция «Сбор макулатуры» 3. Экскурсии в природу, знакомство с улицами своего села 4. Акция «Чистые берега» | Кл. руководители  Замдиректора по ВР  Руководитель кружка |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. «Осенний кросс» 2. День Здоровья 3. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» | Учитель физкультуры |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Организация дежурства по школе 2. Организация дежурства по классу 3. Трудовой десант «Чистый школьный двор» 4. Акция «Школьный двор» | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Классные родительские собрания 2. Общешкольное родительское собрание 3. Выборы в состав классного и школьного родительского комитета 4. Заседание родительского комитета 5. День профориентации | Классные руководители  Замдиректора по ВР  Школьный библиотекарь |
| Формирование коммуникативной культуры | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Операция «Мир твоих увлечений». Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.  4) Оформление уголка школьного, классного самоуправления  5) Собрание по классам «Правила поведения для учащихся» | Кл.руководители  Замдиректора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1) Работа по оформлению документации руководителями секций  2) Составление расписания работы внеурочной деятельности школы | Руководители кружков  Замдиректора по ВР |
| Интеллектуальное воспитание | 1. День Знаний 2. Подготовка к олимпиадам школьного и районного тура 3. Устный журнал « 115 лет со дня рождения Н.А. Островского» 29 сентября | Кл. руководители  Школьный библиотекарь |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» 3. Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. 4. Неделя безопасности (все виды безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения) 5. Акция «Внимание, дорога!» 6. Операция «Подросток» | Кл. руководители  Преподаватель ОБЖ  Замдиректора по ВР  Преподаватель ОБЖ |

**Октябрь**

**«Жизнь дана на добрые дела!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педагогического труда» 2. Декада правового воспитания 3. Подготовка и проведение конкурса «Ученик года» | Старшая вожатая  Замдиректора по ВР |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1. День учителя. Праздничная акция для учителей 2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель!» 3. День самоуправления 4. Акция «Милосердие». День пожилых людей 5. Международный день школьных библиотек 6. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая  Совместно с СДК |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Экология моими глазами» 2. Акция «Чистый школьный двор» 3. Операция «Кот»- конкурс сочинений о домашних питомцах | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. Беседа о правилах безопасного поведения учащимися на уроках физической культуры | Учитель физкультуры |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» 2. Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) | Замдиректора по ВР  Кл.руководители |
| Воспитание семейных  ценностей | 1. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий 2. Посещение опекаемых (приёмных) семей, проведение обследования их жилищно- бытовых условий | Замдиректора по ВР  Внештатный инспектор |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Еженедельная линейка 2. Выпуск информационного бюллетеня «Кактус» 3. Выпуск школьной газеты 4. Самый классный «Классный уголок» | Замдиректора по ВР  Дежурная группа  Кл. руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Составление плана работы школы на осенние каникулы 2. Составление плана работы секций на осенние каникулы 3. Посещение учащимися секций по интересам 4. День интернета. | Замдиректора по ВР  Руководители кружков  Учитель информатики |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Проведение и участие в школьных предметных олимпиадах 2. Устный журнал «19 октября – День Царскосельского лицея» 3. 205 лет со дня рождения поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова. 4. Школьные олимпиады | Замдиректора по УВР  Кл.руководители  Школьный библиотекарь |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Посещение осенней сессии очной школы «Дар» 2. Занятия по направлениям 3. Рейд «Живи, книга» | Замдиректора по ВР  Библиотекарь школы |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» 2. Уроки по энергосбережению: «Экология и энергосбережения» 3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ. 4. Беседа о правилах безопасного поведения в период осенних каникул 5. Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Кл. руководители  Преподаватель ОБЖ |

**Ноябрь**

**«Мы и творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о маме) 2. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства 3. Конкурс творческих работ «Мир наших увлечений» 4. Работа Правовой палаты 5. Акция «Мы – граждане России», торжественное вручение паспортов | Кл. руководители  5-11 классов  Старшая вожатая  Замдиректора по ВР |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный Дню матери 2. Мероприятия ко дню Матери 3. Заседание Совета профилактики 4. Праздник Осени. 5. Акция «Копилка добрых день» (международный день инвалидов) 6. Акция «Подари пятерку маме». | Замдиректора по ВР,  совместно с СДК  Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Зеленая школа» 2. Проведение праздника «День птиц» 3. Экскурсия по улицам родного села 4. Акция «Каждой пичужке – своя кормушка» | Кл. руководители  Старшая вожатая |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Классные часы об этике, о правилах поведения в общественных местах 2. Беседы о здоровом образе жизни 3. День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» 4. Международный день отказа от курения | Кл. руководители  Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в техникум с. Покровка 2. Операция «Тепло», подготовка классов к зимнему сезону | Психолог школы  Кл. руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей. 2. Выставка рисунков ко Дню Матери «Как я маме помогаю» 3. Выставка фотографий ко Дню Матери 4. Выставка книг, стихов ко Дню Матери «Я славлю женщину!» | Психолог школы  Старшая вожатая  Библиотекарь школы |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Еженедельная линейка 3. Выпуск информационного бюллетеня «Кактус» 4. Выпуск газет, поздравительных открыток «Незабудка», посвящённых Международному Дню Матери | Замдиректора по ВР  Дежурная группа  Старшая вожатая |
| Культурное и эстетическое воспитание | 1. Посещение занятий кружков (контроль) 2. Проведение профилактических бесед о правилах поведения между учащимися на улице, в общественных местах 3. Всемирный день приветствия | Замдиректора по ВР  Психолог школы |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Профилактические беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на ВШК, КДН 2. Индивидуальные профилактические беседы с « трудными детьми» | Психолог школы Замдиректора по ВР |
| Интеллектуальное воспитание | 1)Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»  2)Международная игра-конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»  3) 150 лет со дня рождения З.Н. Гиппиус | Учителя-предметники  Библиотекарь школы |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Профилактические беседы о вреде курения и алкоголя 2. Правовой лекторий «Дети - детям». Всемирный день ребёнка». Изучаем Конвенцию о правах ребёнка. -20 ноября | Медработник  Учитель обществознания |

**Декабрь**

**«С любовью к России!» «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2. Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов) 3. Тренинг «Я и мое место в жизни» 4. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 5. Жизнь ратными подвигами полна Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин 6. Акция «Мы – граждане России», торжественное вручение паспортов 7. День Конституции России 8. Международный день прав человека. | Кл. руководители  Старшая вожатая  Психолог  Кл. руководители  Учитель истории  Замдиректора по ВР  Школьный библиотекарь |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2) Дискотека и Новогоднее представление «Голубой огонёк»  3) Конкурс новогодних открыток  5) Заседание Совета профилактики  6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  7) День неизвестного солдата | Старшая вожатая  Кл. руководители  Замдиректора по ВР  Врач – нарколог  Старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | 1. Акция: «Покормите птиц зимой» 2. Прогулка по улицам родного села. Изучаем страницы истории села | Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Подготовка и проведение лыжных гонок «Лыжня зовёт» 2. Спортивный конкурс « Мама, папа, я – спортивная семья» 3. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?» | Учитель физкультуры  Инспектор ПДН |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс инсценировок «Мастер своего дела» 2. Выставка поделок из подручного материала учащимися кружка «Чудеса своими руками» | Руководители кружков |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Заседание родительского комитета школы  3) Спортивный конкурс « Мама, папа, я – спортивная семья» | Замдиректора по ВР |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Заседание Совета старшеклассников 2. Подготовка к Новогодним праздникам 3. Еженедельная линейка 4. Выпуск информационного бюллетеня «Кактус» | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая  Дежурная группа |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Фестиваль детского творчества «Обильный край, благословенный» 2. Проведение новогодних праздников 3. Занятость учащихся на зимних каникулах | Замдиректора по ВР |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Международная игра-конкурс «BritishBulldog» 2. Празднование «Новолетия» (320 лет Новогодней ёлке) 3. 200 лет со дня рождения Я.П. Полонского. | Замдиректора по УВР  Старшая вожатая  Школьный библиотекарь |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Проведение техники безопасности «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 2. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Преподаватель ОБЖ  Медработник |

**Январь**

**«Герои моей страны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!» 2. Беседа с учащимися начальных классов «Будь вежлив» 3. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика) 4. «Международный день памяти жертв Холокоста». | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая |
| Нравственное и духовное воспитание | 1. Заседание Совета профилактики 2. Беседа о славянской письменности | Замдиректора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Кормушка» 2. Проект «Столовая для птиц» 3. Экологическая дата: «День заповедников и национальных парков» (11 января) 4. «Войди в природу другом». Игровая программа для 1-4 кл. 5. Конкурс на лучшую экологическую сказку. | Кл. руководители  Старшая вожатая |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Дни здоровья во время зимних каникул 2. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты) 3. Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы» | Замдиректора по ВР  Учитель физкультуры  Руководитель кружка |
| Трудовое воспитание | 1. Уборка территории школы от снега | Учитель технологии |
| Семейное воспитание | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие 2. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | Кл. руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». 2. Еженедельная линейка 3. Выпуск информационного бюллетеня «Кактус» | Учителя – предметники  Замдиректора по ВР |
| Социокультурное и эстетическое воспитание | 1. Посещение обучающимися секций по интересам 2. Круглый стол «Взаимоотношения в школе» | Руководители кружков  Замдиректора по ВР |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Подведение итогов успеваемости 2. Работа с одарёнными детьми (по индивидуальному плану) 3. Работа с детьми группы «Риск» 4. Викторина: «Калейдоскоп народных праздников (Рождество, Святки, Крещение) | Учителя-предметники  Кл. руководители  Старшая вожатая |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Посещение зимней сессии очной школы «Дар» 2. Занятия по выбранным направлениям | Замдиректора по ВР |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Классные часы «Мои права и обязанности». 2. Беседа о правилах безопасного поведения в период проведения новогодних мероприятий и зимних каникул 3. Акция «Помоги ребёнку» | Кл. руководители  Преподаватель ОБЖ  Замдиректора по ВР |

**Февраль**

**«Защитники Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества 2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни 3. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России!» 4. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства 5. Встреча с воинами – афганцами. Турнир памяти воина – афганца Д. Муканова. 6. День юного героя-антифашиста | Классные руководители  Администрация  Учитель физкультуры  Старшая вожатая  Администрация |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1. Организация почты «Валентинок» 2. «День влюблённых» - тематическая дискотека 3. Заседание Совета профилактики 4. Вечер школьных друзей 5. Акция «Долг», «Пост № 1» 6. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 7. Классные часы «В память о юных героях» 8. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках». 9. Посещение школьного музея | Старшая вожатая  Замдиректора по ВР  Кл. руководители  Руководитель музея |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» 2. Акция «Сбор макулатуры» 3. День заповедников и национальных парков 4. Эколого-познавательная игра «Лесные великаны» | Старшая вожатая |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Конкурсно-развлекательная программа «Богатырские забавы!» (1-11 классы) 2. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» 3. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе) 4. Профилактика инфекционных заболеваний   5) Военно-спортивная игра «Застава» | Замдиректора по ВР  Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | 1. Уборка территории школы от снега 2. Профориентационная акция «Выбор» | Учитель технологии |
| Семейное воспитание | 1. «Школа ответственного родителя» - по вопросам общения с детьми группы «Риск» | Замдиректора по ВР |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Заседание Совета старшеклассников   2)Еженедельная линейка  3)Выпуск информационного бюллетеня «Кактус»   1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся и учебных принадлежностей | Замдиректора по ВР  Дежурная группа |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Детский этнографический фестиваль «Мозаика» 2. Фестиваль «Талант! Музыка! Дети!» 3. Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России» (Рисунки, газеты, плакаты) | Старшая вожатая |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Посещение обучающимися секций по интересам 2. Участие в конкурсе «Мастера волшебной кисти» 3. Праздник Масленицы: «Гуляй, широкая Масленица!» | Замдиректора по ВР  Руководитель Изо-студии |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Ученическое собрание на тему «Успеваемость учащихся школы» 2. Работа учебной комиссии 3. Зональные игры «Спартинейджер», «Эрудит», «Точка зрения» 4. День родного языка | Замдиректора по УВР  Замдиректора по ВР  Школьный библиотекарь |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Беседы: «Наркотики – это смерть», «Скажем «Нет!» вредным привычкам».  (7-11 класс) 3. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | Медработник  Замдиректора по ВР |

**Март**

**«Самые любимые и дорогие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин, женщин- ветеранов педагогического труда с праздником 8 марта 2. Конкурс сочинений, рисунков о маме 3. Подготовка и проведение мероприятия «Мисс школы» 4. Акция «Обелиск» | Старшая вожатая  Замдиректора по ВР |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта 2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения» 4. Заседание Совета профилактики 5. В мире культуры | Замдиректора по ВР  Психолог  Замдиректора по ВР  Учителя русского языка и литературы |
| Экологическое воспитание | Календарь экологических дат:  21 марта – «День леса»  22 марта – «Всемирный день водных ресурсов»  30 марта – «Час Земли». Проведение бесед, конкурса рисунков, плакатов. | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Спортивные соревнования среди девушек «А ну-ка, девушки!» 2. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды» 3. Викторина «Царство здоровья» | Учитель физкультуры  Старшая вожатая |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы.   2) Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»  3) Оформление стенда «Мир профессий» | Замдиректора по ВР  Психолог |
| Семейное воспитание | 1. Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей | Психолог  Замдиректора по ВР |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2. Проведение рейда по школе «Оценки» 3. Проведение рейда по школе «Пропуски» | Замдиректора по ВР |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Международный день музеев 2. Всемирный день чтения вслух. Конкурс чтецов «Читаем стихи» 3. Международный день театра 4. Посещение весенней сессии очной школы «Дар» 5. Занятия по выбранным направлениям | Замдиректора по ВР |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Муниципальный этап областной олимпиады школьников по предметам 2. Международный математический конкурс «Кенгуру» 3. Научно- практическая конференция педагогов и учащихся, районная исследовательская конференция 4. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги 5. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова. | Замдиректора по УВР  Школьный библиотекарь |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2. Беседа «Наше будущее без наркотиков» | Учителя русского языка  Замдиректора по ВР |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Конференция для старшеклассников «Профилактика правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений» 2. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения» 3. Беседа «Правила поведения на водоёме» 4. Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул | Медработник  Психолог  Преподаватель ОБЖ |

**Апрель**

**«Месячник безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция: «Молодежь за чистоту своего села»  2) КТЧ «Первый человек в космосе»  3) Тематические классные часы по ПДД  4) Операция «Подросток»  5)Всемирный день авиации и космонавтики. Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был? | Классные руководители  Замдиректора по ВР  Старшая вожатая |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) КТД «День птиц»  3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  4) Заседание Совета профилактики  5) Акция «Весенняя неделя добра» | Кл. руководители  Старшая вожатая  Замдиректора по ВР |
| Экологическое воспитание | 1. Экологические даты:   1 апреля – «День птиц»  15 апреля – «День экологических знаний»  8 – 22 апреля – «Марш парков»  22 апреля – «Международный день Земли»  Проведение бесед, конкурсы рисунков, выставки творческих работ. | Старшая вожатая  Руководители кружков  Кл. руководители |
| Здоровьесберегающее  воспитание | 1. Классные часы по формированию здорового образа жизни 2. День здоровья. Весенний кросс. 3. Спортивные игры | Учитель физкультуры  Руководитель кружка |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Трудовые десанты по уборке комплекса «Родина мать» 3. Акция «Школьный двор» | Замдиректора по ВР Кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1) Тренинги «Снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ»  2) Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».  3) Посещение опекаемых (приёмных) семей, проведение обследования их жилищно- бытовых условий  4) Месячник «Моя семья» | Психолог  Кл. руководители  Внештатный инспектор |
| Формирование коммуникативной культуры | 1) Организация отчетных собраний в классах  2) Заседание Совета старшеклассников  3) Выпуск школьных газет ко Дню смеха  4) День смеха «Твори добро на всей земле!» | Кл. руководители  Замдиректора по ВР |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Посещение обучающимися занятий по интересам. 2. Участие в школьных, районных, областных конкурсах | Руководители кружков |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики 2. Всемирный день детской книги 3. 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина. | Старшая вожатая  Школьный библиотекарь |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Районный этап всероссийского конкурса «Лидер XXI» 2. Фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина» 3. Творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Замдиректора по ВР  Руководители кружков |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Викторина «Знаем ли мы ПДД» 2. Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения» 3. 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 4. Выпуск школьной газеты «Мир профессий» 5. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 6. Районный слёт «ЮИД», «ДЮП» | Старшая вожатая  Психолог  Преподаватель ОБЖ  Замдиректора по ВР |

**Май**

**«Мы помним. Мы гордимся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы  3) Участие в акции «Вахта Памяти»  4) Участие в акции «Зажги свечу Памяти»  5) Акция «Милосердие» ко Дню Победы  6) Операция «Рассвет»  7) Акция «Обелиск»  8) Конкурс газет, рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне  9) Участие в международной акции «Георгиевская ленточка». | Администрация  Кл. руководители |
| Нравственное и духовное  воспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы «Страницы истории Великой Отечественной войны»  2) Конкурс рисунков, открыток, посвященных Дню Победы  3) День Детства  4) Праздник последнего звонка «Пришло время проститься»  5) Выпуск школьной газеты, посвящённой выпускникам  6) Акция «Вальс Победы»  7) Акция «Аллея Памяти» | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая  Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Экологические даты:   3 мая – «Международный день солнца»  12 мая – «День степи»  15 мая – «Международный день климата»   1. Проведение информационных бесед, презентаций, конкурсы рисунков по данным темам. 2. Акция «Живи, родник» | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая  Кл. руководители |
| Здоровьесбеоегающеевоспитание | 1. «Праздник здоровья». Спортивные соревнования. 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением) | Замдиректора по ВР  Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | 1. Акция «Дом, в котором мы живём». Трудовые десанты по уборке школы, классов, территории школы. 2. Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета 3. Озеленение школьной территории. | Кл. руководители  Замдиректора по ВР |
| Семейное воспитание | 1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей. Об ответственности родителей за воспитание ребёнка в летний период» 2. Семейные традиции. Выставка поделок, презентация семьи | Администрация  Кл. руководители |
| Формирование коммуникативной культуры | 1. Линейка «Итоги года» 2. Заседание Совета старшеклассников (итоги работы за год) 3. Проведение рейда по школе «Оценки» 4. Подведение итогов успеваемости за год | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2. Итоги работы кружков и секций за год 3. Военно-спортивные соревнования «Зарница» | Руководители кружков |
| Интеллектуальное воспитание | 1. День славянской письменности 2. 160 лет со дня рождения писателя А-К. Дойла. 3. 115 лет со дня рождения М.А.Шолохова | Школьный библиотекарь |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1. Операция «Подросток» 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий 3. Праздник «День детства» 4. Всероссийский день библиотек 5. Международный день семьи | Замдиректора по ВР  Старшая вожатая |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1) Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.  2)Смотр – конкурс «Безопасное колесо»  3)Беседа «Здравствуй, солнечное лето!» о  правилах безопасного поведения в период летних каникул  4)Инструктаж о поведении  во время летних каникул  (1-11 классы)  5)Акция «Внимание, дорога» | Инспектор ГИБДД  Старшая вожатая  Преподаватель ОБЖ |

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.  2. Организация летнего отдыха детей. | Замдиректора по ВР  Кл. руководители 9, 11 классов |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы, работа оздоровительного лагеря «Тополек»  2.Трудовая практика  3. Трудоустройство учащихся  4.Выпускной вечер  5.Торжественное вручение аттестатов (9 класс)  6. Торжественное вручение аттестатов (11 класс) | Администрация  школы  Кл. руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1.Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера  2.Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера | Кл. руководители  Замдиректора по ВР |
| Ведение документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год  2.Составление плана работы на 2020-2021 учебный год | Замдиректора по ВР |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1.  Отчет о работе Совета старшеклассников за 2019-2020 учебный год | Замдиректора по ВР |

**Система внеурочной деятельности**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

**Цель воспитания** — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Направления внеурочной деятельности:

* спортивно- оздоровительное;
* духовно- нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* художественно-эстетическое;

1. **Организационно-методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, ст.вожатая | По мере необходимости |  |

**Контроль за воспитательным процессом**

**Цель:**

1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.

2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Сентябрь | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2. Составление расписания классных часов | Замдиректора по ВР |
| 2 | Октябрь | 1.Охват учащимися внеурочной деятельностью.  2.Контроль посещения секций по интересам  3.Проведение рейда по школе «Пропуски»  4.Беседа с учащимися, имеющими трудности в учёбе | Замдиректора по ВР |
| 3 | Ноябрь | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | Замдиректора по ВР |
| 4 | Декабрь | 1.Проверка внешнего вида учащихся  2.Проведение рейда по школе «Пропуски»  3.Беседа с учащимися, имеющими трудности в учёбе | Замдиректора по ВР |
| 5 | Январь | 1.Посещение занятий секций по интересам  2.Проверка внешнего вида учащихся | Замдиректора по ВР |
| 6 | Февраль | 1.Контроль состояния воспитательной работы в 7- 8 классах  2.Проверка внешнего вида учащихся | Замдиректора по ВР |
| 7 | Март | 1.Анализ участия классов в КТД школы  2.Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся  3. Проверка внешнего вида учащихся | Замдиректора по ВР |
| 8 | Апрель | 1.Диагностика уровня воспитанности учащихся  2.Проверка внешнего вида учащихся | Замдиректора по ВР |
| 9 | Май | 1. Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Замдиректора по ВР |
| 10 | Июнь | **1.**Выпускные вечера | Замдиректора по ВР |

**Система работы с классными руководителями**

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своём классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов;

- умение работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | **Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»**  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании | 06.09. 2019 | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО |  |
| 2 | **Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.**  1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.  2. Направления духовно – нравственного воспитания.  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.  5. Нравственное и патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. | 15. 10.2019 | Зам. директора по ВР,  руководитель ШМО |  |
| 3 | **Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»**  1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»  2. Влияние семьи на становление личности.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.  4. Условия воспитания детей в семье.  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | 06. 11. 2019 | Зам. директора по ВР, психолог,  руководитель ШМО |  |
| 4 | **Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»**  1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)  2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.  3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  4. Культура школы как фактор социализации учащихся  5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.  6. Социальное партнерство в формировании личности | 28.03.2020 | Зам. директора по ВР, психолог,  руководитель ШМО |  |
| 5 | **Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе**.  1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.  2. Итоговое заседание.  3. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  4. Анализ деятельности классных руководителей.  5. Планирование работы лагеря дневного пребывания «Тополёк» | 16.05.2020 | Зам. директора по ВР,  руководитель ШМО |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание № 1  «О привычказ полезных и вредных» (Знакомство с понятиями «Скулшутинг. Буллинг». Профилактическая работа. Рекомендации.) | сентябрь | Администрация школы  Педагог - психолог | Один раз в четверть |
| 2 | Общешкольное родительское собрание № 2  «Толерантность в разрешении конфликтов» | декабрь | Администрация школы  Педагог - психолог |  |
| 3 | Общешкольное родительское собрание № 3  «Свободное время детей и родителей» | март | Администрация школы  Педагог - психолог |  |
| 4 | Общешкольное родительское собрание № 4  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»  Итоги учебного года. Перспективы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. | май | Администрация школы |  |
| 5 | **Родительский лекторий**  1-й класс. Период адаптации.  2-й класс. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-й класс. Сложности адаптационного периода.  6-й класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных.  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по ВР,  Педагог- психолог  Кл. руководители | Один раз в полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР,  Педагог-психолог  Кл. руководители | Один раз в полугодие |
| 6 | **Консультация для родителей**  **1.** Организация работы классного родительского комитета  **2.**  «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»  **3.**  «Профессии, которые выбирают наши дети»  **4.** Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль Апрель | Замдиректора по ВР, психолог,  классные руководители | Один раз в четверть |
| 7 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 8 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители |  |

**Работа родительского комитета в течение года:**

1. Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями

2. Участие в работе Совета профилактики

3. Участие в общешкольных родительских собраниях

4. Участие в классных родительских собраниях

5. Участие в родительских собраниях по ступеням обучения

6. Организация профориентационной работы

7. Помощь в проведении внеклассных мероприятий (День знаний, День Матери, Новый год, Вечер встречи, 23 февраля, 8 Марта, День Победы)